

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»
Муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Принято
на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ№5»МО «ЛМР» РТ
Протокол №2
«28» августа 2024г

Утверждено
Директор МБОУ
«СОШ№5»МО «ЛМР» РТ
_____Г.А.Новичкова
Приказ № 268-ОД
«1» сентября 2024г

С учетом мнения Совета родителей МБОУ «СОШ №5»
Протокол №2
«28» августа 2024г



План внеурочной деятельности
МБОУ «СОШ№5» МО «ЛМР» РТ
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования средней школы №5 в сфере внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности школы является вторым организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в средней школе №5 и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования в полной мере.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизационной модели (с учетом интересов и запросов детей и родителей) организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы. Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися 5-9 классов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Планируемые результаты внеурочной деятельности, осуществляемой в средней

Личностные результаты выпускников средней школы №5 при получении основного общего образования:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное осознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами; идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального

творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации

в группе и организации, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).

7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах.

8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты выпускников средней школы №5 при получении основного общего образования

В ходе осуществления внеурочной деятельности учащиеся научатся:

1. Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
2. Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения;
3. Использовать его в ходе самостоятельной работы;
4. Применять изученные способы учебной работы и приемы;
5. Анализировать правила деятельности, действовать в соответствии с заданными правилами;
6. Включаться в групповую и проектную работу;
7. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
8. Выполнять пробное учебное действие;
9. Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
10. Сопоставлять полученный результат с заданным условием;
11. Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Также в ходе внеурочной деятельности в рамках занятий предметных кружков, студий, внеклассных предметных мероприятий у учащихся школы будут совершенствоваться предметные знания и умения по всем курсам учебного плана.

Содержательный раздел плана внеурочной деятельности

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуются через организацию системных (кружки, секции, студии) и несистемных (экскурсии, посещение театров, музеев, библиотек, походы, организация мероприятий, участие в олимпиадах, конкурсах и т.д.) занятий. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться.

Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

При организации внеурочной деятельности обучающихся школы используются возможности учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №5» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (5-9 классы), с учетом интересов обучающихся, их родителей и возможностей школы.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, внеурочная деятельность составляет:

	V	VI	VII	VIII	IX	Всего за 5 лет обучения
Количество часов в год по классам (годам обучения)	350	350	350	350	350	1750
Количество часов в неделю по классам	10	10	10	10	10	

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. Продолжительность занятия по внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 45 минут.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков МБОУ «СОШ №5».

Основные направления и ценностные ориентиры

Согласно требованиям ФГОС основного общего образования внеурочная деятельность организуется по шести направлениям развития личности:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. **Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:** знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: метапредметные кружки или факультативы, работа с банком заданий <https://fg.resh.edu.ru/>

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: занятия по программе «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов, профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение

кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. **Основные задачи:** раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальны

–заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личное влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Внеурочная занятость ученика средней школы №5 при получении основного общего образования

№	Занятость во внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Ответственные
1	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)	3 часа в неделю	Педагоги - предметники
2	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)	1 час в неделю	Классные руководители
3	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);	1 час в неделю	Педагоги - предметники
4	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) «Россия – мои горизонты» (четверг, седьмой урок)	1 час в неделю	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

5	занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах)	2 часа в неделю	Педагоги-предметники, классные руководители
6	занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии).	2 часа в неделю	Учитель ОБЖ, классные руководители

Таблица внеурочной деятельности 5-9 классов (до 1750 часов)

Направления	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	170
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	34	34	34	34	34	170
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»	34	34	34	34	34	170
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	102	102	102	102	102	510

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	68	68	68	68	68	340
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	68	68	68	68	68	340
Всего	340	340	340	340	340	1700

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Ожидаемые результаты при организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы ООО:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка; укрепление связи между семьёй и школой.

Реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Годовой план внеурочной деятельности 5-9 классов (до 1750 часов)

Наименование направления	Наименование рабочей программы	Схема реализации	классы				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	системная	1	1	1	1	1
	«Россия – мои горизонты»	системная	-	1	1	1	1
	Умей вести за собой	системная	2	-	-	-	-
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	системная	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы программирования	системная	1	1	-	-	-
	Мир визуально-пространственных искусств	системная	2	-	-	2	-
	Музыкальный театр	системная	1	1	1	1	-
	Основы программирования на «PYTHON»	системная	-	-	1	1	1
	Журналистика для начинающих	несистемная	-	-	-	-	2
	Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса	системная	-	-	-	-	1
Занятия, направленные на удовлетворение	«Памятные места моего края»	несистемная	-	1	1	1	1

интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Проектно-исследовательская деятельность»	системная	1	2	2	1	1
	«Проектно - исследовательская деятельность: гуманитарное направление»	несистемная	-	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Экологический образ жизни	несистемная	1	1	1	-	-

Календарный план воспитательной работы основного общего образования

Дела. Мероприятия. События	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные Результат
Модуль «Урочная деятельность»			
Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников			
Участие на платформах Учи.ру и другие	5-9	В течение года	Учителя - предметники
Предметная неделя	5-9	В течение	Учителя – предметники

		е года	
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: - включение в урок воспитывающей информации с последующим её обсуждением; - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; - привлечение внимания учеников к проблемам общества	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Применение интерактивных форм учебной работы	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Включение в урок игровых технологий с целью развития креативного мышления обучающихся	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Организация наставничества ученик-ученик	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности.	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Согласно программам и планам внеурочной деятельности учителей-предметников			
«Разговоры о важном»	5-9	В течение года	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	6-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Согласно индивидуальным планам классных руководителей			
Работа с классным коллективом			
Внеклассное мероприятие воспитательного характера (по плану классных руководителей)	5-9	Один раз в четверть	Классные руководители
Обновление социального паспорта	5-9	сентябрь	Классные руководители
Оформление отрядного уголка	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Участие в основных школьных делах	5-9	В течение года, согласно модулю «Основные школьные дела»	Классные руководители
Исполнение Гимнов РФ и РТ	5-9	Еженедельно	Классные руководители (согласно графику)
Тематические классные часы (по плану классных руководителей) Тематические классные часы	5-9	Один раз в неделю (согласно	Классные руководители
1. По семьеведению, 1 раз в месяц;		расписанию)	

2. По ПДД, 1 раз в месяц; 3. Уроки здоровья, включая «Разговоры о правильном питании». (6 часов в год).			
Классный час «Я – ученик», изучение и повторение правил внутреннего распорядка школы	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Изучение инструктажей по технике безопасности в школе, дома, на улице Условия ограничения использования мобильного телефона в школе	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений Тематика классных часов (по выбору классного руководителя), беседы, лекции, дискуссии, направленные на профилактику экстремизма и правонарушений в подростковой среде, воспитание в обучающихся чувство толерантности: • «Приемы эффективного общения», • «Богатое многообразие мировых культур», • «Семейные тайны», • «Что значит жить в мире с собой и другими?» • «Мы против насилия и экстремизма» • «Наша истинная национальность – человек» • «Сила России в единстве народов» • «Легко ли быть особенным» • «Волшебная страна дружба» • «Национализму скажем «НЕТ!» • Тренинг-игра «Я и экстремальная ситуация»	5-9	В течение года	Классные руководители
Тематические классные часы (по плану классных руководителей)	5-9	Один раз в неделю (согласно расписанию)	Классные руководители
Единые классные часы согласно памятным датам и событиям	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в республиканских муниципальных конкурсах, конференциях, акциях	5-9	В течение года	Согласно положениям
Индивидуальная работа с обучающимися			
Ведение портфолио обучающихся класса	5-9	В течение года	Классные руководители
Подготовка к основным школьным делам	5-9	Согласно плану воспитательной работы	Классные руководители
Вовлечение в кружки и секции по интересам учащихся	5-9	Сентябрь	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
Работа с учащимися, группы «риска», находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении	5-9	В течение года	Классные руководители, психологическая служба

Работа с учителями-предметниками			
Индивидуальные беседы с учителями – предметниками по поводу успеваемости отдельных учеников	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся (законными представителями)			
Заседание общего родительского комитета	5-9	Один раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные встречи и консультации с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и обучения ребенка	5-9	По требованию	Классные руководители
Родительские собрания (по плану классных руководителей и согласно программе «Путь к успеху»)	5-9	Один раз в четверть	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания по параллелям	5-9	В течение года	ЗДВР, классные руководители
Конференция отцов	5-9	Февраль	ЗДВР, классные руководители
Привлечение родителей для проведения внеклассных мероприятий, походов, экскурсий	5-9	В течение года	Классные руководители
Родительский контроль за качеством питания учащихся	5-9	В течение года	ЗДВР
Заседания Совета профилактики по взаимодействию с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	5-9	В течение года	ЗДВР
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	5-9	По запросу	психологическая служба
Модуль «Основные школьные дела»			
Праздничная линейка, посвященная Дню знаний	5-9	Сентябрь	ЗДВР
Вынос флагов РФ и РТ	5-9	Еженедельно	ЗДВР, руководитель отряда «Юнармия»
Осенняя неделя добра (по отдельному плану)	5-9	Сентябрь	Согласно плану
«Сдай макулатуру, спаси дерево!». Акция по сбору макулатуры	5-9	Один раз в четверть	Педагог – организатор
Операция «Чистый вторник»	5-9	В течение года	Классные руководители
Акция «Сердце отдаю детям», посвященная Дню учителя (по отдельному плану)	5-9	Октябрь	Согласно плану
Мероприятия, посвященные Всемирному дню отца (по отдельному плану)	5-9	Октябрь	Согласно плану
Акция, посвященная Дню пожилых людей (по отдельному плану)	5-9	Октябрь	Согласно плану
Организация отдыха детей в осенние каникулы	5-9	Октябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные дню народного единства (по отдельному плану)	5-9	Ноябрь	Согласно плану

Мероприятия, посвященные Дню матери (по отдельному плану)	5-9	Ноябрь	Согласно плану
Акция, посвященная Международному дню борьбы со СПИДом «Счастье жизни!»	5-9	Декабрь	Педагог – организатор
Акция «Белая трость», посвященная Всероссийскому дню инвалида	5-9	Декабрь	Педагог – организатор
День Борьбы с коррупцией (по отдельному плану)	5-9	Декабрь	Согласно плану
Новогодний серпантин	5-9	Декабрь	ЗДВР, педагог – организатор
Организация отдыха детей в зимние каникулы	5-9	Декабрь	Классные руководители
Лыжня России	5-9	По плану УО	Учителя физической культуры
Сдача норм ГТО	5-9	Январь	Учителя физической культуры
Операция «Снежок»	5-9	Январь-апрель	Классные руководители
Месячник гражданско – патриотического воспитания (по отдельному плану)	5-9	Февраль	Согласно плану
Участие во Всероссийской акции «Подари книгу»	5-9	Февраль	Педагог – библиотекарь
Неделя детской книги (по отдельному плану)	5-9	Март	Педагог – библиотекарь
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню (по отдельному плану)	5-9	Март	Согласно плану
Организация отдыха детей в весенние каникулы	5-9	Март	Классные руководители
Весенняя неделя добра (по отдельному плану)	5-9	Апрель	Согласно плану
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья (по отдельному плану)	5-9	Апрель	Согласно плану
Участие в мероприятиях, посвященных Дню космонавтики (по отдельному плану)	5-9	Апрель	Согласно плану
Экологический двухмесячник (по отдельному плану)	5-9	Апрель – май	Согласно плану
Мероприятия, посвященные Дню Победы (по отдельному плану)	5-9	Май	Согласно плану

День защиты детей, КШУ	5-9	Май	ЗДВР, педагог – организатор, учителя физической культуры, учитель ОБЖ, классные руководители
Участие в Первомайской эстафете	7-9	Май	Учителя физической культуры
Звездный дождь, награждение лучших учащихся	5-9	Май	ЗДВР
Участие в мероприятиях СПК – 2	5-9	Май	Классные руководители
Конкурс «Ученик и класс года»	5-9	Май	Классные руководители
Последний звонок	5-9	Май	ЗДВР
Организация отдыха детей в летние каникулы	5-9	Май	Классные руководители
Участие в республиканских муниципальных конкурсах, конференциях, акциях	5-9	В течение года	Согласно положениям
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Тематические мероприятия на базе детской библиотеки	5-9	В течение года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе краеведческого музея, музея Нефти	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсионные поездки	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение кинотеатра	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в пожарную часть	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в муниципальных тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках, соревнованиях	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях СПК - 2	5-9	Май	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Конкурс на лучшее оформление классного уголка	5-9	Сентябрь	Классные руководители, актив класса
Мастерская Деда Мороза (оформление кабинетов и школы к Новому году)	5-9	Декабрь	Все участники УВР
Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	5-9	Декабрь, май	Классные руководители, педагог-организатор

Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	5-9	В течение года	Педагог-организаторы
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	5-9	В течение года	ЗДВР
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Создание общего родительского комитета, планирование его работы	5-9	Сентябрь	ЗДВР
Общешкольные родительские собрания по параллелям	5-9	В течение года	ЗДВР
Заседания общего родительского комитета	5-9	В течение года	ЗДВР
Мероприятия, посвященные Дню бабушек и дедушек в России (по отдельному плану)	5-9	Октябрь	Согласно плану
Создание Совета отцов	5-9	Октябрь	ЗДВР
Мероприятия, посвященные Дню матери (по отдельному плану)	5-9	Ноябрь	Согласно плану
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	5-9	В течение года	Социально-психологическая служба, классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	В течение года	ЗДВР
Участие родителей (законных представителей) в проведении общешкольных, классных мероприятий.	5-9	В течение года	
Международный день семьи	5-9	Май	
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классах	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Организация работы по РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение года	Педагог – организатор, Советник директора по воспитательной работе

Собрания актива класса «Планирование работы класса на новый учебный год»	5-9	Сентябрь	Классные руководители, старосты классов
Смотр классных уголков	5-7	Октябрь	Педагог - организатор
Помощь в оформлении школы к праздникам	5-9	В течение года	Педагог – организатор
Подведение итогов работы органов самоуправления в классе. Итоговые собрания.	5-9	Май	Старосты классов, педагог - организатор
Выдвижение кандидатуры на конкурс «Ученик и класс года»	5-9	Май	Старосты классов
Участие в республиканских муниципальных конкурсах, конференциях, акциях	5-9	В течение года	Согласно положениям
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Анализ занятости учащихся группы «риска» в летний период	5-9	Сентябрь	ЗДВР
Выявление учащихся, склонных к правонарушениям, обновление базы данных семей категорий группы риска	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Месячник безопасности (по отдельному плану)	5-9	Сентябрь	Согласно плану
Месячник «Экстремизму – нет!» (по отдельному плану)	5-9	Сентябрь	Согласно плану
Акция «Внимание, дети» (по отдельному плану)	5-9	Сентябрь	Согласно плану
Акция «Мои безопасные каникулы»	5-9	Октябрь, декабрь, март, май	Отряд ЮИД
Изучение семей учащихся категорий группы риска: рейды и составление актов	5-9	Сентябрь, октябрь	Классные руководители
Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН.	5-9	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог
Проведение психодиагностики с целью определения направления коррекционной работы с учащимися, состоящими на разных формах учета.	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Заседание совета по профилактике правонарушений	5-9	Один раз в месяц по плану, в течение года по необходимости	ЗДВР, члены СПП
Встреча с инспектором ПДН	5-9	В течение года	ЗДВР
Индивидуальная работа с учащимися группы «риска» и их родителями	5-9	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог школы, классные руководители
Индивидуальные беседы	5-9	Еженедельно	ЗДВР, педагог-психолог

с детьми группы «риска»			психолог школы, классные руководители
Вовлечение подростков в работу кружков, спортивных секций, клубов по интересам	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Изучение работы с учащимися группы «риска» и неблагополучными семьями	5-9	Октябрь, январь	ЗДВР
Контроль за посещением и подготовкой к учебным занятиям.	5-9	В течение года	классные руководители
Встречи с медицинскими работниками, работниками правоохранительных органов	5-9	В течение года	ЗДВР
Направление информации о детях и семьях, находящиеся в социально – опасном положении в соответствующие органы (ПДН, КДН и ЗП)	5-9	В течение года	ЗДВР
Занятия по коррекции поведения с обучающимися, состоящими на разных формах учета.	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Организация досуга учащихся в каникулярное время	5-9	Каникулярное время	Классные руководители
Работа по правовому воспитанию, профилактике и предупреждению правонарушений среди учащихся в тесном взаимодействии с ПДН	5-9	В течение года	ЗДВР
Родительские собрания по профилактике правонарушений	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Трудоустройство в летний период	5-9	Май-август	Классные руководители
Рассмотрение персональных дел на заседаниях Совета профилактики	5-9	В течение года	Члены СПП
Психолого-педагогическое консультирование родителей обучающихся	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Привлечение родительской общественности через работу родительских комитетов	5-9	В течение года (по необходимости)	Классные руководители
Мониторинг социальных сетей	5-9	Один раз в четверть	Классные руководители
Внеклассное мероприятие воспитательного характера: - выполнение Устава школы, правил внутреннего распорядка обучающихся, - профилактика правонарушений - употребление ПАВ - выполнение Закона Республики Татарстан №71-ЗРТ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан» и по плану классных руководителей	5-9	Один раз в четверть	Классные руководители
Анализ работы социально-психологической службы	5-9	Май	ЗДВР, педагог - психолог
Инструктажи по технике безопасности в школе,	5-9	Сентябрь,	Классные

дома, на улице. Условия ограничения использования мобильного телефона в школе. Информационная безопасность		далее периодически в течение года	руководители
Беседы, пятиминутки по профилактике правонарушений	5-9	В течение года	Классные руководители
Минутка безопасности по Правилам дорожного движения	5-9	Ежедневно, в конце последнего урока	Классные руководители, учителя- предметники
Модуль «Социальное партнерство»			
Социально-педагогический комплекс № 2	5-9	В течение года	Классные руководители
Психолого-педагогическая служба «Надежда»	5-9	В течение года	Классные руководители
Центральная библиотека	5-9	В течение года	Классные руководители
Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж	5-9	В течение года	Классные руководители
Дом детского творчества	5-9	В течение года	Классные руководители
Музей Нефти и краеведческий музей	5-9	В течение года	Классные руководители
Дом культуры	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Месячник профориентационной работы (по отдельному плану)	5-9	Март	Согласно плану
Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»	7-8	Сентябрь - декабрь	Педагог - навигатор
Индивидуальные консультации учащихся и беседы с родителями по вопросам выбора профессий	8-9	В течение года	Педагог - психолог
Диагностическое обследование с целью определения профессиональной направленности	8-9	Февраль	Центр труда и занятости населения, классные руководители
Встречи с интересными людьми ярких, интересных, востребованных профессий	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в Дне открытых дверей учебных заведений города и РТ	9	В течение года	Классные руководители
Профессиональные пробы	9	Апрель - май	Классные руководители
Участие в республиканских муниципальных конкурсах, конференциях, акциях	5-9	В течение года	Согласно положениям